**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**MİLLİ ZAFER İLKOKULU EKO-OKULLAR PROGRAMI**

**YILLIK EYLEM PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **EKİM** |  |
| * Eko Okul Timinin oluşturulması
* Eko Okul komitesinin oluşturulması
* Eko okul Eylem Planının oluşturulması ve okuldaki ilgili yerlere asılması
* Eko Okul Tim üyelerinin üyelik rozetlerinin geri dönüşüm malzemelerinden hazırlanması
* Eko-Okullar Programı’nın okulda uygulandığını okul nüfusu, veliler ve yerel çevre ile paylaşmak. (zorunlu)
* Okulun atık çıkarma durumunu değerlendirmek ve okulun atık haritasını çıkarmak. (zorunlu)
* Atık Kutularının yenilenmesi veya eksikliklerin giderilmesi (Atık Kutularıyla ilgili tüm veli ve öğrencilere bilgi verilmesi - pil/kağıt/atık yağ/teknolojik ürün vb.)
* Atık tasarrufu politikası oluşturmak ve uygulamak. Atık azaltımı konusunda neler yapılabileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak. (zorunlu)
* Okulun enerji kullanımının değerlendirilmesi ve enerji kullanım haritasının çıkarılması. (zorunlu)
* Okulun su kullanımının değerlendirilmesi ve su kullanım haritasının çıkarılması. (zorunlu)
* Enerji tasarrufu politikası oluşturup uygulamak. Enerji konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek. (zorunlu)
* Gerçekleştirdiğimiz tüketimlerin “istek” mi, “gerçek ihtiyaç” mı olduğunu araştırmak, bu konuda tartışmalar organize etmek-beyin fırtınası yapmak. (zorunlu)
* Su tasarrufu politikası oluşturup uygulamak. Su konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek. (zorunlu)
* Okul temizlik ekibini suyun verimli kullanımı konusunda eğitmek. (zorunlu)
* Etkinliklerin düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılması ve okul nüfusunun bilgilendirilmesi. (zorunlu)
* Okulun web sitesinde Eko - Okullar konusunun, eylem planının, Eko Okul Timin paylaşılması
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko Okul Tim
* Tüm Öğretmenler
* Tüm Öğrenciler
 |
| **KASIM** |  |
| * Plastik kirliliği ile mücadele kapsamında etkinlikler düzenlemek ve farkındalık yaratmak. (zorunlu)
* Tek kullanımlık ürünlerle mücadele (okul içinde, ailelerde ve toplumda) ve azaltılması kapsamında kampanyalar düzenlemek. (zorunlu)
* Yerel ya da ulusal ölçekte atık azaltımı kampanyaları organize etmek-katılmak. (zorunlu)
* 15 Kasım Dünya Sıfır Atık Günü’nde farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek. (zorunlu)
* Okul ve bahçesinin biyoçeşitlilik haritasını çıkarmak ve Eko-Okul panosu ve diğer merkezi alanlarda haritayı sergilemek. (zorunlu)
* Okul bahçesinde hayvanlar için su, beslenme ve barınma imkanları oluşturmak. (zorunlu)
* Gizli Su Tüketimi kavramı ile ilgili çalışmalar gerçekleştirmek. (zorunlu)
* Basit ve düşük maliyetli yağmur suyu hasadı sistemleri oluşturup ihtiyaç dahilinde kullanmak. (zorunlu)
* Atık kağıt,plastik su şişesi,pil toplama

 kampanyasının başlatılması ve takip edilmesi | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko Okul Tim
* Tüm Öğretmenler
* Tüm Öğrenciler
 |
| **ARALIK** |  |
| * Evlerde gerçekleştirilen/gerçekleştirilebilecek tasarruf önlemleri hakkında bir çalışma yapmak. (zorunlu)
* Yerel tüketimin doğa ve insan sağlığı açısından önemini araştırmak. (zorunlu)
* Yerli tohum bankası-tohum toplama programları oluşturup ilgili türleri isimlendirerek okulda herkesin görebileceği bir alanda sergilemek. (zorunlu)
* Anayasa'nın 56. maddesi: “Herkes, sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek Devletin ve vatandaşların ödevidir.” ile ilgili bir çalışma yapmak. (zorunlu)
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko Okul Tim
* Tüm Öğretmenler
* Tüm Öğrenciler
 |
| **OCAK** |  |
| * İklim değişikliği kavramını araştırıp sebepleri ve bireysel ve toplumsal bazda yapılabilecekler hakkında bir çalışma gerçekleştirmek. (zorunlu)
* Karbon Ayak İzi kavramını araştırmak. (zorunlu)
* Bireysel bazda karbon ayak izi ölçümü yapmak. (zorunlu)
* 1. Dönem Raporunun hazırlanması
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko Okul Tim
* Tüm Öğretmenler
* Tüm Öğrenciler
 |
| **ŞUBAT** |  |
| * Çevre sorunlarının kapsamını anlatan ve sürdürülebilir yaşam pratiği geliştirmeye yönelik su, iklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik vb. konularında farkındalık arttırıcı film, belgesel vb. izlemek ve sonrasında film ile ilgili konuşmak. (zorunlu)
* Mevsimine göre beslenmenin insan sağlığı ve doğa açısından önemini araştırmak. (zorunlu)
* Yaşanılan bölgedeki bitki ve endemik bitki türlerini araştırmak. (zorunlu)
* Yaşanılan bölgedeki hayvan türlerini araştırmak. (zorunlu)
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko Okul Tim
* Tüm Öğretmenler
* Tüm Öğrenciler
 |
| **MART** |  |
| * Toplu taşıma kullanımı ile bireysel araç kullanımının karbon emisyonlarına olan etkisini araştırıp karşılaştırmak. (zorunlu)
* “22 Mart Dünya Su Günü” kapsamında kutlamaların yapılması “Dünya Su Günü” isimli resim çalışmalarının Eko-Okul panosunda ve okulun web sitesinde sergilenmesi
* “21 Mart Dünya Ormancılık Günü ve Orman Haftası” kutlanması
* “Green Day” etkinliği yaparak; farkındalık oluşturmak adına yeşil kıyafetler ile özellikle Eko Okul Timin ve Tüm sınıfların giyip okula gelmesi
* Açık hava sınıfları oluşturmak. (zorunlu)
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko Okul Tim
* Tüm Öğretmenler
* Tüm Öğrenciler
 |
| **NİSAN** |  |
| * Elektrikli araçların çevresel avantajlarını araştırmak. (zorunlu)
* “İçinde ne var biliyor musun?” Etkinliği düzenlemek. (zorunlu)
* Büyüklerle (özellikle ebeveynler ve büyükanneler/büyükbabalar) geçmiş dönem sürdürülebilir/doğa dostu alışkanlıkları hakkında konuşmak ve tutulan notları sınıfta paylaşmak. (zorunlu)
* Toplanan katı atıkların (Kağıtlar, Atık Pil v.b.) değerlendirilmesi ve ilgili kuruluşlara ulaştırılması
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko Okul Tim
* Tüm Öğretmenler
* Tüm Öğrenciler
 |
| **MAYIS-HAZİRAN** |  |
| * Eko-sanat projeleri gerçekleştirmek. (zorunlu)
* Dünya Arı Günü’nde (20 Mayıs) arıların ekosistem içerisindeki hayati önemi ile ilgili farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek. (zorunlu)
* 5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlamalarının yapılması. (zorunlu)
* Eko-Okul Şenliği düzenlemek. (zorunlu)
* Yıl içerinde tüm okulun ve yerel çevrenin dikkatini çekecek ve doğa koruma konusunda farkındalık oluşturacak pozitif etkinliklerden oluşan bir eylem günü düzenlemek. (zorunlu)
* 2. Dönem Raporunun hazırlanması
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko Okul Tim
* Tüm Öğretmenler
* Tüm Öğrenciler
 |

**MİLLİ ZAFER İLKOKULU**

**2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO-OKUL PROJESİ GÖREV DAĞILIM TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **EKO-OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ** | Serkan BAYARMehtap CERANAyşe ÖZDEMİR |
| **EKO - OKUL KOMİTESİ** |  |
|  **Okul Müdürü** | Harun SEVER |
| **Okul Öncesi Öğretmenleri** |  Semra DAĞ Zümrüt GER Sevgi KILIÇ Çiğdem Tezcan AKSOY |
| **Sınıf Öğretmenleri** | İlknur YENER Fatıma ÖZTÜRK Aysel ESEN Birsen SÜREROĞLUFatma EYÜBOĞLUÖzlem ÖZBEK |
|  **Rehber Öğretmen** | Elif DOĞAN |
| **EKO - TİM** |  |
| **2. Sınıf Öğrencileri** | - |
| **3. Sınıf Öğrencileri** | - |
| **4. Sınıf Öğrencileri** |  **4/B**Ecem ŞAHİNKerem TUNÇÇınar YILMAZDefne Ada ÜNLÜERAlya Su YAVUZ **4/C**Beyza TEKDOĞANÖykü AYBARSarp ATAMANYağmur Ada GÜLTAŞPoyraz Mert KARASAKALLI |